

# Souffrance scolaire: repensons l'école!

La souffrance scolaire, dont une forme dramatique est la phobie scolaire, est une double souffrance: souffrance causée par la peur, par l'angoisse suite à des agressions, violences, harcèlements de ses pairs ou suite au sentiment de ne pas être considéré, compris, reconnu par ses enseignants, d'être mis dans des catégories dans lesquelles on ne se reconnaît pas, d'être diagnostiqué comme étant atteint de divers troubles grâce à la tendance contemporaine de «pathologiser», qui enferme beaucoup d'élèves dans les catégories «TDAH» «dyslexie» et autres «troubles de l'apprentissage ou du comportement». En outre, cette souffrance n'est pas reconnue, pas comprise, pas interprétée de manière adéquate; on ne cherche pas à en comprendre les causes réelles, mais on met sur les épaules de l'enfant qui souffre la responsabilité de cette souffrance, le soupçonnant de complaisance, lui reprochant de manquer de volonté, l'étiquetant comme étant atteint de divers troubles, voire psychiquement malade.

**S**i pour une large majorité d'élèves - 73% à 82,5% d'après diverses statistiques - l'école est davantage un lieu de stress, d'inquiétude, de souffrance qu'un lieu de plaisir, il faut y ajouter le fait que les enfants en échec scolaire ont peu de chance d'être valorisés dans d'autres domaines, car on ne demande rien d'autre aux enfants, dans nos sociétés, que de bien travailler à l'école. Ces enfants «pas scolaires» ne seront en général pas félicités pour d'autres qualités, par exemple parce qu'ils sont créatifs, sensibles, généreux, malins, curieux, insoumis, authentiques. Cela rend l'échec scolaire particulièrement grave et dramatique, bien au-delà de l'importance réelle du fait que l'enfant ne réussisse pas à l'école.

L'idée de nombreux parents selon laquelle la réussite de leur enfant dans la vie dépendrait de sa réussite à l'école est à vérifier, comme le montre l'exemple de nombreux cancrès illustres, parmi lesquels Thomas Mann, prix Nobel de littérature, qui parlait de «l'atmosphère stagnante et frustrante» de l'école, Winston Churchill, qui fut placé dans une classe de niveau inférieur pour «esprits lents» - que nous appellerions aujourd'hui une classe de rattrapage, ou Gandhi, qui disait que ses années passées à l'école «furent les plus misérables de son existence», qu'il n'avait aucune aptitude pour apprendre et avait rarement apprécié ses professeurs et qu'il aurait mieux fait de ne «jamais aller à l'école».

L'école finlandaise, en tête des classements Pisa, est un exemple qui démontre que l'école peut être un lieu où les élèves se sentent bien tout en réalisant de bons progrès scolaires. Il est vrai que la Finlande a attaché beaucoup d'importance à la formation de ses enseignants.

L'échec scolaire est l'échec de l'enseignement, mais il est en général considéré comme l'échec de l'élève, qui le vit comme tel.

L'échec ou la peur permanente de l'échec entretenue par des exigences standardisées et rigides d'un système scolaire de plus en plus compétitif et contraignant, constitue le facteur principal qui démobilise et démotive les élèves. L'attitude d'un enfant «réfractaire à l'apprentissage» ou «perturbateur» est moins un trait de caractère qu'une réaction à des faits réels.

Or, les élèves ayant perdu confiance en leurs capacités retrouvent rapidement cette confiance lorsqu'ils se trouvent dans une relation constructive et rassurante avec des pédagogues qui reconnaissent leurs qualités et savent construire de nouvelles compétences, à partir des connaissances que ces élèves ont déjà. Je n'ai jamais rencontré d'enfants ou d'adolescents qui ne pouvaient pas être remotivés. ■

Judit Varadi



PEINTRE: JULES TRAYER

► «...l'éducation est la vie même».

John Dewey

## Remise à niveau pour enfants et adolescents: toutes disciplines scolaires - tous niveaux

Des solutions pédagogiques novatrices et non médicalisées et une attitude bienveillante concourent à offrir un soutien personnalisé aux enfants et adolescents, leur permettant de combattre l'échec scolaire, de résoudre les problèmes d'apprentissage et de comportement, de surmonter leurs difficultés et souffrances.

Des programmes personnalisés de remise à niveau sont élaborés sur mesure dans toutes les matières et toutes les langues et permettent également aux jeunes d'apprendre à apprendre et de retrouver la motivation, car on ne peut pas transmettre du savoir sans redonner d'abord confiance à l'élève en ses capacités.

Soutien scolaire toutes disciplines · allemand · anglais · espagnol · français · italien · russe · chinois + 33 langues · mathématiques · physique · chimie · biologie · rédaction · orthographe · littérature · dissertation · histoire · géographie · comptabilité

Horaires flexibles sur mesure, 7 jours sur 7

### Coaching scolaire

Des consultations pédagogiques, conseil, soutien et accompagnement pour enfants et adolescents en difficulté, ainsi que pour leur parents, permettent de mettre en place des solutions en quelques séances.

Ecole Varadi SA - 32, avenue de Frontenex - 1207 Genève  
info@ecole-varadi.ch - www.ecole-varadi.ch

Tél. 022 736 28 74